

Познавательно-творческий проект

«Наши любимые мамы»

ко Дню матери

для детей первой младшей группе

Автор проекта: Калинина М.Н.

Место проведения МОУ детский сад №310

Волгоград, 2022-23уч.г

Пояснительная записка

Продолжительность проекта: краткосрочный с 21.11-29.11.2022 г.

Вид проекта: познавательный, творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: младший дошкольный возраст.

Актуальность:

Младший дошкольный возраст имеет большое значение в развитие человека. В этот период закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие качества и способности: познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая направленность.

В последнее время всё чаще прослеживается преобладание у современных детей потребительского отношения к маме, а не духовного. Мама - это самый главный человек для ребенка. Необходимо воспитывать у ребенка любовь к семье, маме, с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что все хорошее начинается с родного дома и мамы, поэтому такой праздник, как День матери очень важен и нужен.

Через чтение стихов о маме, слушание песен про маму, ребята развивают не только слух, речь, но и знание о роли мамы в жизни ребенка, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. Данный проект направлен на сближение ребенка и мамы, еще крепче любить, ценить и уважать ее.

Цель проекта: Углубить знания детей о семейных традициях, о роли мамы. Воспитывать любовь и уважение к семье, маме. Воспитывать умение ценить мамину заботу.

Задачи:

- Способствовать сплочению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и работниками детского сада.
- Развивать коммуникативные навыки детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме;
- Поддерживать доброжелательное общение в играх, продуктивной совместной деятельности.
- Развивать эмоциональную сферу ребенка и творческие способности детей через пение, танцы, художественную деятельность: создание поделок, рисунков и т.д. Развивать творческие способности детей в оформлении групповой газеты, участии в празднике;
- Развивать умение ориентироваться в пространстве;

- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
- Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, детского сада.

Основными методами и приёмами проекта являются: беседы, чтение художественных произведений, решение проблемных ситуаций, дидактические игры, а так же подготовка и участие детей и родителей в творческих заданиях проекта. Сотрудничество с семьёй позволяет более успешно реализовать поставленные задачи, т.к. в семье дети приобретают первоначальный опыт общения. Маленький ребёнок, как губка, впитывает образцы поведения значимых взрослых.

Этапы проекта

1 этап.

- Подготовить книги со стихами и рассказами о маме.
- Подготовить материала для продуктивной деятельности.
- Подготовить консультацию для родителей.

2 этап. Реализация проекта

Воспитатель:

- Организация совместной деятельности с детьми:
- Создание проблемной ситуации. Что за праздник «День матери»?
- Познакомить детей с праздником «День матери»
- Проведение бесед посвященных маме.
- Чтение стихов и рассказов о маме.
- Изготовление подарка для мамы
- Работа по подготовке к выставке фотографий «Наши мамы».
- Изготовление коллективной работы по рисованию с использованием нетрадиционной техники (рисование ладошками) «Букет для мамы»
- Индивидуальные беседы с родителями по подготовке к проекту.
- Консультация для родителей: «Как любить своего ребёнка? »
- Оформление информационно - поздравительного стенда «С Днем Матери»

Дети:

- Изготовление поздравительного подарка для мамы «Цветок для мамы»
- Заучивание стихотворений о маме; составление рассказов о маме, активное участие детей в беседах о маме.
- В рамках проекта **в семье** по теме целесообразно рекомендовать родителям: создать игровую ситуацию «Маленький помощник», поддерживать желание ребенка помочь взрослым дома, принять

участие в оформлении выставки «Мамиными руками»; разучивание стихотворений к празднику; помочь нарисовать дома с ребенком портрет мамы для стенгазеты.

3 этап.

Завершающий этап: воспитатель с участием детей украшает раздевалку к празднику, оформляют стенгазету «**Наши мамы**»; дети вручают подарки **мамам**, поздравляют их.

План реализации проекта

ЭТАП	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
Подготовительный этап	1. Подбор материалов по теме проекта (<i>участники: воспитатель и родители</i>). 2. Создание базы для реализации проекта . Составление плана основного этапа проектирования . Разработка стратегии решения возникших проблем (<i>участники: воспитатель</i>). 3. Расширение знаний родителей по теме проекта (<i>участники: воспитатель</i>).	19-21 Ноября
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Познавательное-речевое развитие: беседы на тему «Моя семья», «Я помогаю маме». ➤ Рассказы детей на тему «Моя мама» ➤ Ситуативная беседа: «Одежду аккуратно убери и маме этим помогу»; ➤ Игровая ситуация «Маленький помощник», ➤ Рассматривание сюжетных картин к сказкам «Репка», «Семеро козлят», ➤ Разгадывание загадок на тему «Мама», «Семья», заучивание стихов. ➤ Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Магазин» ➤ Дидактические игры: «Назови ласково», «Как зовут мою маму?». ➤ Речевая ситуация «Кого ты любишь?», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мои хорошие поступки», «Найди цветок для мамы», «Животные и их детёныши»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю). ➤ Чтение рассказов и стихов: К. Кубилинскас «Мама», «Мама» Ю. Яковлев; «Заплатка» Н. Носов; «Благодарю тебя мама» В. Босов. ➤ Просмотр отрывков из мультипликационных фильмов «Мама для Мамонтенка», «Волк и 	В течении недели

	<p>семеро козлят».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетно-ролевые игры «Вот как я стираю, маме помогаю»; «Моя семья», «Дочки - матери», «Мамины заботы». ➤ Музыкальная деятельность: разучивание песен, посвященных маме. ➤ Подвижные игры: «Курица и цыплята», ➤ Трудовая деятельность. Посильная трудовая деятельность дома: убрать игрушки, протереть пыль. Наведение порядка в групповой комнате. ➤ Художественно – творческая деятельность: подарок для мамы «Украсим платье» ➤ НОД коллективная работа «Корзинка цветов для мамы» ➤ НОД рисование с применением нетрадиционной техники (рисование вилочкой) «Цветы для мамы» ➤ НОД коллективная работа по рисованию с использованием нетрадиционной техники (рисование ладошками) «Букет для мамы» 	
<p>Итоговый этап</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка работ детей 2. воспитатель с участием детей украшает раздевалку к празднику, оформляют стенгазету “Наши мамы”; дети вручают подарки мамам, поздравляют их. 	<p>Ноябрь</p>

Предполагаемый результат:

- Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

- Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме, ко всем членам семьи.

- Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье.

- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

- Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:

- развитие художественного вкуса детей и взрослых,

- развитие творческих способностей детей в продуктивной и в творческой деятельности,

- совершенствование стиля партнёрских отношений.

На протяжении недели у всех участников проекта сохраняется радостное праздничное настроение, что способствует созданию положительного эмоционального фона в группе, а это очень важно в адаптационный период.

Проект дает большой толчок для развития детского творчества и воображения, повышается уровень связной речи детей. У дошкольников развивается познавательный интерес и любознательность, повышается творческая активность, дети учатся открыто проявлять свои эмоции.

Дети учатся рассказывать о своей маме, разучивать танцевальные движения и вместе с воспитателем петь песни.

Создается трогательная, душевная атмосфера совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

Итоговое мероприятие **проекта**: выпуск праздничной фотогазеты к «Дню матери» - «*Наши любимые мамочки*» и поздравление мам.

Продукты проекта:

- Подарок для мамы Открытка-цветок
- коллективная работа «Корзинка цветов для мамы».
- коллективная работа по рисованию с использованием нетрадиционной техники (рисование ладошками) «Букет для мамы»
- Фотогазета: «Наши любимые мамы».

Список литературы

1. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. - М.: Сфера, 2005.
2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». - М.: Мозаика - Синтез, 2010.
3. Калинина Р. Р. Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения. – СПб., 2004.
4. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании. Методическое пособие / Н.А. Кочкина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
5. Краснощекова Н.В. Сюжетно - ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов-на- Дону: Феникс, 2012.
6. Лопатина А. А., Скребцова М. В. Воспитание нравственных качеств у детей. – М., 2008.
7. О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.
8. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М., 2006.
9. Сахипова З.Г. Читаем детям. – Ленинград: Просвещение, 1987

Конспект занятия по рисованию с использованием нетрадиционной техники в первой младшей группе: «Цветы для мамы»

Цель:

Продолжать формировать навыки рисования, используя нетрадиционные техники, закрепить знания детей о цветах.

Задачи:

- Развивать эстетическое восприятие, фантазию, умение самостоятельно подбирать цвета.
- Воспитывать умение работать в коллективе и рядом, чувство взаимопомощи, чувство эмпатии.
- Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия.
- Воспитывать аккуратность, усидчивость
- Учить передавать образ весенних цветов, строение и форму используя ладошки рук и губку
- Закрепить знания цвета (*зеленого, красного, желтого*) .
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Любовь и заботу к самому близкому человеку - маме.
- Развивать мышление, память и мелкую моторику рук.

Оборудование: лист бумаги формат А3, желтая, красная, зеленая пальчиковая краска, пластиковые вилочки, фартуки, иллюстрации букетов цветов, салфетки (*влажные, бумажные*).

Ход занятия.

Воспитатель: - ребята посмотрите, кто к нам пришел в гости. К нам пришла в гости кукла Катя.

- давайте поздороваемся с Катей

- ребята Катя принесла с собой книжку и хочет, чтобы мы почитали ее вместе.

Воспитатель: Ребята, я вам прочитаю стихотворение, а вы отгадайте про кого оно.

Кто любовью согревает.

Все на свете успевает.

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешит,

И умоет, и причешет,

В щечку поцелует – чмок?!

Дети: мамочка родная!

Воспитатель: правильно, это мама. Ребята, в конце ноября, мы отмечаем праздник наших мам - день матери. Мама самый дорогой человек на свете. Мама о нас заботится и очень сильно нас любит.

- Ребята, а как мы можем порадовать наших мам?

Дети: подарить подарок.

Воспитатель: правильно, нам нужен подарок. А давайте, мы сделаем для наших мам красивые букеты цветов, но для начала мы с вами превратимся все в **цветы и поиграем.**

Физкультминутка:

Говорит **цветку цветок** :

"Подними-ка свой листок

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой

Да головкой покачай-

Утром солнышко встречай

Стебель наклони слегка
Вот и зарядка для **цветка**.
А теперь водой умойся,
Отряхнись и успокойся,
Наконец готовы все
День встречать во всей красе"

Воспитатель: Какие молодцы! А теперь садимся на свои места и посмотрим на **цветок**. Это стебелек - его ножка. Вот листики. Какого **цвета они?** (*зеленого*).

И мы сегодня будем с вами **рисовать** эти небывалой красоты **цветы**, а потом этот рисунок подарим нашим мамам и бабушкам.

Воспитатель: А теперь мы все с вами будем художниками, и **рисовать** будем вилочками.

Посмотрите внимательно, как я буду **рисовать**.

Рисовать цветок я буду вилочкой. Для этого я опущу вилочку в красную краску и приложу ее к верхней части листа. А теперь я вытру вилочку тряпочкой. Далее мне понадобится зеленая краска. Я обмакну пальчик в краску и нарисую от **цветочка** сверху вниз зеленую линию – стебель. Вот и получился **цветок**. А теперь и вы попробуйте **нарисовать** на своих листах бумаги **цветы**. Обмакните вилочку в красную, желтую краску...

/ Дети вместе с педагогом аккуратно набирают краску на вилочку и затем переносят ее на лист бумаги./

Воспитатель: Посмотрите, что у нас получилось на листе бумаги? (*цветок*)
(*В процессе работы помогаю детям*).

Воспитатель: Вот и получились **цветы**, небывалой красоты!

Ребята, а теперь посмотрите на свои ладошки, грязные, что нужно сделать?

Дети: вымыть.

Воспитатель: Да, вытирайте влажной салфеткой свои ручки хорошо.

Молодцы, ребята. Хорошо постарались. Красивый подарок получился у нас!

А теперь пойдем мыть наши ручки, чтоб они были чистые.

Приложение 2



Проект "Мама"



10 группа